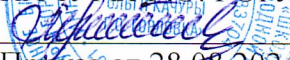



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 23.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ
КАЧУРЫ Г.О. ГОРЛОВКА»

М.А. Полякова
Приказ от 28.08.2024 г. № 111



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок устанавливает организацию и проведение самообследования ГБОУ «Школа № 52 имени Ольги Качуры г.о. Горловка» (далее – школа) разработано в соответствии с пп.13 п.3 ст.28, пп.3 п.2. ст. 29 Положение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013г.

Данный Порядок вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.

1.2. Самообследование проводится 1 раз в год, рассматривается на педагогическом совете школы, подписывается директором школы, заверяется печатью и размещается на официальном сайте школы.

2. Цели и задачи самообследования.

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Задачи самообследования:

-Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания).

-Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов).

-Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

-Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития.

-Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

-Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

3. Функции самообследования.

Оценочная функция-осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

Прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

4. Методы самообследования.

Пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.).

Активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

5. Организация процедуры самообследования

5.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в школе, реализующей основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

5.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

Планирование и подготовку работ по самообследованию;

Организацию и проведение самообследования в школе;

Обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании;

Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы.

5.3. Самообследование проводится 1 раз в год. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

-Директор, заместители директора.

-Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

-Руководители школьных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

-Педагог-психолог.

-Социальный педагог.

-Заведующая библиотекой.

-Заведующая хозяйством.

-Специалист по охране труда.

6. Содержание самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

-Образовательной деятельности,

-Системы управления ОО,

-Содержания и качества подготовки обучающихся,

-Организации учебного процесса,

-Востребованности выпускников,

-Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Документация.

7.1. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

7.2. Отчет оформляется в электронном виде и в бумажном варианте.