

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

284627 ДНР, Г. О. Горловка, г. Горловка, улица Гречнева, дом 4, т. 06242-3-59-61, e-mail: shkola52@yandex.ru
ОКПО 73135713, ОГРН 1229300083704, ИНН 9312004582

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

ГБОУ «Школа № 52

имени Ольги Качуры Г. О. Горловка»

Протокол от 11.04.2025 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «Школа № 52

имени Ольги Качуры Г. О. Горловка»

Полякова М.А.

Приказ от 15.04.2025 г. № 71



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»

ЗА 2024 ГОД

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Полякова Марина Анатольевна
Адрес организации	284627 ДНР, Г. О. Горловка, г. Горловка, улица Гречнева, дом 4
Телефон	06242-3-59-61
Адрес электронной почты	shkola52@yandex.ru
Учредитель	Донецкая Народная Республика
Дата создания	1980 год
Лицензия	ЛО35-00115-77/00654051 от 29.05.2023 г.

Свидетельство о государственной аккредитации	A007-00115-93/01362989 от 03.07.2023 г.
--	---

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Калининском районе Г.О. Горловка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 85 процент – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих районах.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Методический совет	Деятельность методического совета: -выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

	-осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий. -разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников. -обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения. -оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению званиям, наградам и другим поощрениям. -организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней и др. -анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Деятельность родительского совета: -создание условий для формирования коллектива родителей и детей класса. -организация совместных дел родителей и детей; -согласование деятельности родительского коллектива и учителей, работающих в классе; -создание и сохранение традиций детско-взрослого сообщества.
Орган ученического самоуправления	-- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления; — решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой; — формирует органы самоуправления в школе; — вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы; — рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе; — заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей естественно-математического цикла;
- учителей английского языка;
- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- учителей начального общего образования;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» организуется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07. 2021 № 64100);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08. 2022 № 69676);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
7. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

17. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

18. Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

19. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон [«Об образовании в Российской Федерации»](#) и статью 1 [Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»](#);

20. [Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»](#) ;

21. [Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий \(МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой\) ;](#)

22. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

23. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654);

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной 10 общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930);

27. Основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

28. Устав ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА»;

29. Расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: дистанционная с применением ЭО и ДОТ на образовательной платформе «Сферум».

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	86
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	151
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	69

Всего в 2024 году в ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» получали образование 306 обучающихся.

ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» реализует следующие

образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 23.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество разделов по отдельным видам спорта. В ООП НОО включили раздел по плаванию. На уровнях ООО и

СОО программу по физкультуре дополнили разделом «Дзюдо», «Лыжные гонки», «Плавание». В ООП всех уровней включена «Подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля: социально-экономический профиль в рамках проекта «Предпринимательский класс» (Заклучен договор о сетевой форме реализации образовательных программ между ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» и Автомобильно- дорожным институтом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкого национального технического университета в г. Горловка) и универсальный профиль. С 01.09.2024 года продолжают реализовываться социально-экономический и универсальный профили в 10-11 классах. Профильным обучением также охвачены обучающиеся предпрофильных 8-А, 9-А классов. В этих классах введен курс

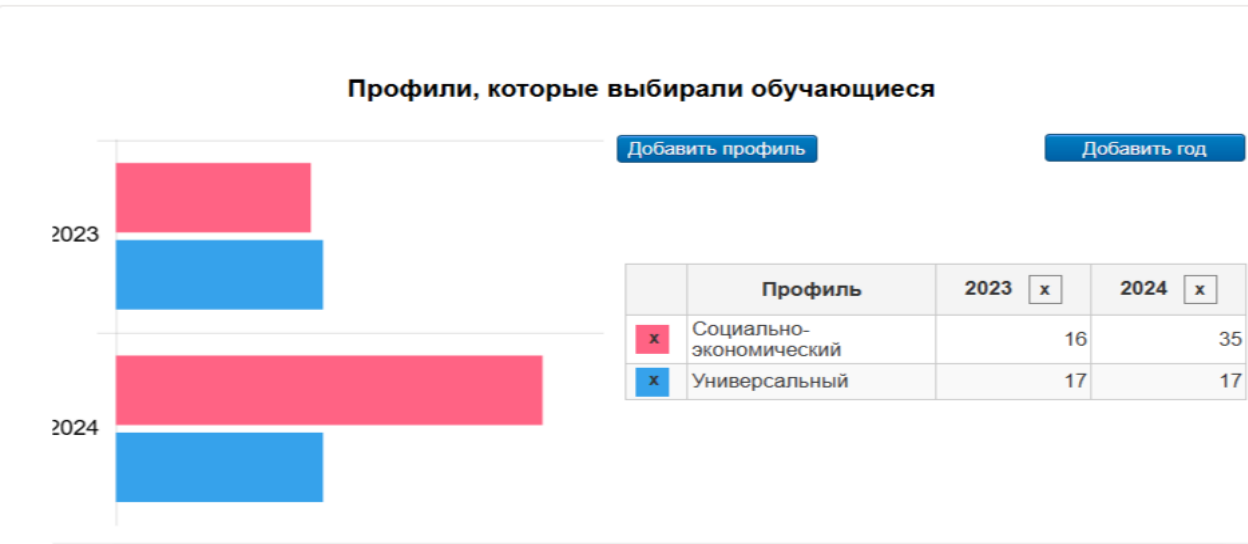
«Основы предпринимательской деятельности» за счет внеурочной деятельности согласно заключенного договора о сетевой форме реализации образовательных программ между ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» и Автомобильно-дорожным институтом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкого национального технического университета в г. Горловка.

Для углубленного изучения профильных учебных предметов введены элективные курсы в соответствии с профилем обучения: для социально-экономического профиля- «Основы предпринимательской деятельности», «Финансовая грамотность», «Разговорный английский», для универсального профиля-«Грамматические и лексические нормы русской речи», «Страноведение», «Разговорный английский», «Основы химического анализа в аналитической химии».

Таким образом, в 2024 учебном год в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Иностранный язык Алгебра и начала анализа Вероятность и статистика Обществознание	16	35
Универсальный	Литература Алгебра и начала анализа Обществознание	17	17



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (1, 05%).
- обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития – 1(0,35%).
- обучающаяся с задержкой психического развития - 1(0,35%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАООП НОО, ФАООП ООО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- Школа реализует программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности Школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами Школы;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в Школе работает педагог-психолог, учитель-логопед;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и

письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Индивидуальный учебный план обучающихся предусматривает посещение занятий внеурочной деятельностью в классе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

С 01.09.2024 года внеурочная деятельность в каждом классе составляет 8 часов в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями;

«Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия».

- вариативные – «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы, соревнования;
- флешмобы;
- концерты и фестивали;
- волонтерское движение;
- сетевое взаимодействие;
- уроки Мужества и часы Памяти.

В 2024 году классные руководители использовали в своей работе различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- творческие конкурсы, творческие мастерские: конкурс чтецов, фотоконкурсы, онлайн марафоны, конкурсы рисунков и поделок;
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады;
- индивидуальные беседы с обучающимися, профилактические беседы;
- индивидуальные встречи и беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году продолжилась работа в рамках проекта «Лица дружбы» (подписаны договора о побратимских отношениях Школы с МБОУ «СОШ № 19» г. Белово, Кемеровская область и МОУ «СОШ № 16 имени Героя РФ и ДНР Качуры Ольги Сергеевны» г. Копейск, Челябинская область), поддерживаются постоянные общие культурные связи.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и родителями (законными представителями), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных отношений.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2024 на базе Школы реализуется социальный проект «Школа ответственного родительства». В соответствии с положениями Конституции РФ в Российской Федерации

обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, устанавливаются гарантии социальной защиты. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», родители являются первыми педагогами. В соответствии с Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р, Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 09.10.2007 № 1351 к числу основных задач относится укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно- нравственных традиций семейных отношений посредством пропаганды ценностей семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, усиление государственной поддержки семей, имеющих детей. Кроме того, 2024 год в России объявлен Годом семьи в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения, в целях создания условий для системного образования родителей, формирования позитивного психологического климата в семье, создания традиционных семейных ценностей.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказу управления образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики от 29.02.2024 № 20 «Об утверждении Плана мероприятий по проведению в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики, в 2024 году Года семьи», в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей» и приказом от 02.02.2024 № 17 в ГБОУ «Школа № 52 имени Ольги Качуры Г. О. Горловка» в период с 02.02.2024 по 17.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
2. В рамках плана основных мероприятий в период с 02.02.2024 по 17.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Школьные мероприятия, посвященные Году семьи.
1.	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи.
2.	Родительская конференция: «Сохранение и укрепление семейных ценностей» (в режиме онлайн).

3.	Конкурс рисунков ко Дню Семьи, любви и верности «Семья – моя крепость».
4.	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи».
5.	Единый классный час «Россия выбирает Президента – семья выбирает надежность и процветание!».
6.	4-й Онлайн-Фестиваль «Семья».
7.	Фотокросс «2024 год в семейном фотоальбоме»: «Моя семья в объективе».
8.	Фоточелендж «Моя дружная семья».
9.	Игровой Онлайн-калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ».
10.	Концерт, приуроченный ко дню матери (в режиме онлайн).
11.	Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках».
12.	Конкурс рисунков ко Дню Семьи, любви и верности «Семья – моя крепость».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 учебном году Школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов Школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в Школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Белая О.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- заместитель директора по УВР Белая О.П. успешно выступила педагогом-навигатором в рамках реализации мероприятий Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и Единой модели профориентации, приняла активное участие в программе лояльности (мотивации) для педагогических работников/педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее».
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса»;
- ГБПОУ «Горловский техникум дизайна и сфера услуг»;
- ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37»;
- ГБПОУ «Горловский профессиональный техникум»;
- АДИ ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет в г. Горловка».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных онлайн проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 %;
- на уровне ООО – 100 %;
- на уровне СОО – 100 %.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1, на уровне СОО – 1;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 181 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Слостен А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В 2024 году продолжило свою работу детское объединение «Орлята России». Также 24.10.2024 года прошло торжественное посвящение обучающихся 1 класса в детское объединение «Орлята России».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %.

Во первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям:

- Художественно-эстетическое (Театр «Чародеи», хоровая студия «Капель»);
- Физкультурно -спортивное (ШСК «Сокол»);

- социально-гуманитарное (Медиацентр);
- туристско-краеведческое (Школьный музей);
- техническое (Мастерская «Мастерок»);
- военно-патриотическое (Военно-спортивный клуб «Амазонки»).

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), а в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театр "Чародеи"». С 01.09.2024 года актуализирована программа дополнительного образования «Театр «Чародеи»». Руководитель театра – педагог дополнительного образования Игнатьев В.И. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театра. В 2024 году количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театр "Чародеи"» составило 36 человек.

С 01.09. 2024 году в Школе актуализирована программа дополнительного образования «Хоровая студия «Капель». Составлены план и график проведения занятий. Количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Хоровая студия «Капель» составило 45 человек.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 г школа перешла на обучение по обновлённым ФГОС во всех классах в полном объеме.

Всеми педагогами своевременно пройдены курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО, по работе с детьми с ОВЗ;

Все рабочие программы созданы педагогами в конструкторе рабочих программ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		• 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Электронное обучение с применением ДОТ в Школе проходит организованно. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» выполнены на 100%.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети из многодетных семей;
- дети, которых воспитывают матери / отцы-одиночки
- дети-инвалиды, не имеющие статуса детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся из числа детей погибших (умерших) лиц, указанных в подпункте 23 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах»;
- дети комиссованных военнослужащих, получивших инвалидность при исполнении служебных обязанностей по защите ДНР;
- дети ветеранов боевых действий, обучающиеся из семей военнослужащих, которые принимали/принимают участие в боевых действиях (в период с 2014 года и по настоящее время (ВБД);
- дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи:

1. Совершенствование системы обучения через развитие языковой, коммуникативной и культурологической компетенций обучающихся в рамках реализации ФГОС.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.

3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
8. Организация работы с учащимися с ОВЗ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей на конец 2023/24 учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	306
	– начальная школа	86
	– основная школа	151
	– средняя школа	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10

	– в основной школе	1
	– в средней школе	9

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Предмет	Класс	Учитель	Категория, звание	Количество обучающихся	Отметки за Год											Качество знаний	Средний балл	
					5 %	4 %	3 %	2 %	1 %	н/а	%							
	2-а	Сластён А.А.	специалист	13	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	92,3	4,3
	2	Сластён А.А.	специалист	13	5	38,5	7	53,8	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	92,3	4,3
	3-а	Иванух Н.П.	1	14	3	21,4	6	42,9	5	35,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	64,3	3,9
	3-б	Ляшко М.И.	специалист	16	3	18,8	8	50,0	5	31,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	68,8	3,9
	3	Иванух Н.П., Ляшко М.И.	1, специалист	30	6	20,0	14	46,7	10	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	66,7	3,9
	4-а	Ткач С.С.	высшая	25	7	21,4	9	42,9	9	35,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	64,0	3,9
	4	Ткач С.С.	высшая, старший учитель	25	7	28,0	9	36,0	9	36,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	64,0	3,9
	2-4			68	18	26,5	30	44,1	20	29,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	70,6	4,0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Учитель	Категория, звание	Количество обучающихся	Отметки за Год												Качество знаний	Средний балл
				5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	н/а	%		
5-а	Сызоненко А.С.	специалист	15	4	26,7	5	33,3	6	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	60,0	3,9
5-б	Ляшко Л.И.	1	18	2	21,4	11	42,9	5	35,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	72,2	3,8
5	Сызоненко А.С., Ляшко Л.И.	специалист, 1	33	6	18,2	16	48,5	11	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	66,7	3,8
6-а	Голубева Л.В.	1	25	7	28,0	6	24,0	12	48,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	52,0	3,8
6	Голубева Л.В.	1	25	7	28,0	6	24,0	12	48,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	52,0	3,8
7-а	Жукова Е.Н.	1	20	4	21,4	5	42,9	11	35,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	45,0	3,7
7-б	Альгина О.А.	1	15	1	6,7	2	13,3	12	80,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	20,0	3,3
7	Жукова Е.Н.,Альгина О.А.	1	35	5	14,3	7	20,0	23	65,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	34,3	3,5
8-а	Журавкина И.Н.	высшая, старший учитель	19	7	21,4	1	42,9	11	35,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	42,1	3,8
8-б	Мигаль О.И.	высшая	20	0	0,0	5	25,0	15	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	25,0	3,3
8	Журавкина И.Н., Мигаль О.И.	высшая	39	7	17,9	6	15,4	26	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	33,3	3,5
9-а	Панковская В.Д.	высшая	19	1	5,3	4	21,1	14	73,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	26,3	3,3
9	Панковская В.Д.	высшая	19	1	21,4	4	42,9	14	35,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	26,3	3,3
5-9			151	26	17,2	39	37,7	86	56,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	43,0	3,6

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

			Количество	Отметки за Год													
10-А	Щербак И.И.	высшая	16	2	12,5	4	25,0	10	62,5	0	0,0		0,0	0	0,0	37,5	3,5
10-Б	Панкратова В.Г.	1	17	4	23,5	4	23,5	9	52,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	47,1	3,7
10	Щербак И.И., Панкратова В.	высшая, 1	33	6	21,4	8	42,9	19	35,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	42,4	3,6
11-А	Петрова Е.В.	высшая	20	4	20,0	14	70,0	2	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	90,0	4,1
11-Б	Фоменко Н.И.	1	16	4	25,0	4	25,0	8	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	50,0	3,8
11	Петрова Е.В., Фоменко Н.И.	высшая, 1	36	8	21,4	18	42,9	10	35,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	72,2	3,9
10 11			69	14	20,3	26	37,7	29	42,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	58,0	3,8
Итого			288	58	20,1	95	33,0	135	46,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	53,1	3,7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в 2024 году по сравнению с 2023 годом практически сохраняется.

Успеваемость-100%, качество знаний-53,1%, средний балл-3.7.

Анализируя результаты представленных статистических данных, отмечается, что в начальных классах все показатели стабильно выше, чем на уровне основного общего и среднего общего образования. Это чаще всего обуславливается тем, что родители (законные представители) больше времени, внимания и контроля уделяют образованию своих детей, помогая и сопровождая их на всех этапах развития ребенка младшего школьного возраста: контроль успеваемости, посещаемости занятий, постоянного и качественного выполнения домашних заданий. Характерно то, что показатели на уровне среднего общего образования остаются стабильными, т.к. у учащихся 10-11 классов наблюдается более высокий уровень мотивации к изучению предметов, связанный с осознанием выбора профессии и продолжением дальнейшего образования, а также психологическими процессами в соответствии с возрастом.

Вывод: Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году составили – 53,1 %, что соответствует среднему показателю.

Результаты ГИА-2024

В 2023-2024 учебном году выпускникам продлили возможность сдавать ГИА в форме промежуточной аттестации.

Анализ результатов ГИА-9.

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 19 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 19 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 19 обучающихся 9-х классов. Один из выпускников получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Анализ результатов ГИА-11.

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 36 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 36 обучающихся. 8 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За отличные успехи в учении I степени», 1 обучающийся получил медаль «За отличные успехи в учении II степени».

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	36
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	19	36
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	36

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 апреля 2024 г. № 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году» 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	34,2	3,4	100	56,1	3,8

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 5,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	21,4	1	5,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	23,5	4	21,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году согласно приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 апреля 2024 г. № 214 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году» все выпускники 11-х классов (36 человек) сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Все 36 человек были допущены и успешно сдали ГИА.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 8 человек, что составило 22,2 процента от общей численности выпускников 2024 года. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», – 1 человек, что составило 2,7 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 12. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»			
Год обучения	2022	2023	2024
Кол-во медалей	2	3	9

Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Гудова Милена Сергеевна	11«А»	Петрова Елена Витальевна
2	Журавкин Данил Сергеевич	11«А»	Петрова Елена Витальевна
3	Несмашная Валерия Александровна	11«А»	Петрова Елена Витальевна
4	Плюха Аделина Андреевна	11«А»	Петрова Елена Витальевна
5	Юрченко Алексей Анатольевич	11«А»	Петрова Елена Витальевна
6	Ананьевская Анастасия Андреевна	11«Б»	Фоменко Наталья Ивановна
7	Немыкина Анастасия Тимофеевна	11«Б»	Фоменко Наталья Ивановна
8	Скалянская Мария Геннадьевна	11«Б»	Фоменко Наталья Ивановна
9	Сытенко Дарья Сергеевна	11«Б»	Фоменко Наталья Ивановна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА в форме промежуточной аттестации по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (5,3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 8 человек (22,2%), 1 выпускник получил медаль «За отличные успехи в учении II степени» (2,7%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной республики "О проведении Всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году" от 30.01.2024 №28, Приказом Управления образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики "О проведении проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Горловки в 2024 году" от 15 февраля 2024г. № 13 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах.

Таблица 14. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предмета	4 класс, кол-во	5 класс, кол-во	6 класс, кол-во	7 класс, кол-во	8 класс, кол-во
Русский язык	24	32	25	34	38
Математика	24	32	25	34	38
Окружающий мир	24				

История		32		34	
Обществознание			25		38
Физика					38
Биология		32		34	
География			25		

Таблица 15. Итоги проведения ВПР-2024

Итоги проведения ВПР												Средний балл	Качественная успеваемость, %
Предмет, класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, участвующих в ВПР	% учащихся от общего количества учащихся	Результаты за ВПР									
				количество обучающихся, получивших "5"	%	количество обучающихся, получивших "4"	%	количество обучающихся, получивших "3"	%	количество обучающихся, получивших "2"	%		
Русский язык, 4	25	24	96	9	36	8	32	7	28	0	0	4	68
Окружающий мир,4	25	24	96	10	40	9	36	5	20	0	0	4,2	76
Математика, 4	25	24	96	13	52	7	28	4	16	0	0	4,4	80
Биология, 5	33	32	97	25	76	7	21	0	0	0	0	4,6	97
История, 5	33	32	97	20	48	10	22	2	30	0	0	4,4	70
Русский язык, 5	33	32	97	9	27	14	43	9	27	0	0	3,6	70
Математика,5	33	32	97	8	24	18	55	6	18	0	0	3,9	79
Обществознание, 6	25	25	100	13	52	9	36	3	12	0	0	4,4	88
География, 6	25	25	100	12	48	6	24	7	28	0	0	4,2	72
Математика, 6	25	25	100	7	28	7	28	11	44	0	0	3,8	56
Русский язык,6	25	25	100	5	20	9	36	11	44	0	0	3,8	56
Русский язык, 7	35	34	97	7	20	12	34	15	43	0	0	3,7	54
Математика,7	35	34	97	6	17	14	40	14	40	0	0	4	57
Биология, 7	35	34	97	9	26	14	40	11	31	0	0	3,8	66
История, 7	35	34	97	16	45	16	45	2	7	0	0	4,7	90
Математика,8	39	38	97	7	18	14	36	17	43	0	0	3,6	56
Русский язык,8	39	38	97	7	18	14	36	17	43	0	0	3,6	56
Обществознание, 8	39	38	97	24	62	9	22	5	13	0	0	4,4	84
Физика,8	39	38	97	15	38	10	26	13	33	0	0	3,9	64

В работе приняли участие 153 ученика из 157 (97,4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. В работе не приняли участие учащиеся с ОВЗ: Андреева А., Ткаченко В., Бондаренко Е., Сидоренко А. на основании заявлений от родителей.

Общие выводы по результатам ВПР-2024.

1. 15 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. Произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 4–8-х классах, математике 6-8 классах, Положительная динамика наблюдается по истории, географии, обществознанию.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильный объем участия.

Таблица 16. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов.

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	52	1	3	4
2	Астрономия	13	0	0	0
3	Биология	110	17	7	24
4	География	78	5	16	21
5	Информатика	26	0	0	0
6	История	89	2	3	5
7	Литература	123	4	7	11
8	Математика	143	2	3	5
9	Обществознание	56	1	0	1
10	Русский язык	143	14	27	41
11	Физика	28	2	0	2
12	Химия	10	1	0	1
ИТОГО		858	49	65	114

Таблица 17. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов.

Отчет об итогах муниципального этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году					
№	Олимпиада	Муниципальный этап (7-11 классы)			
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Биология	7	3	1	4
2	География	10	1	1	2
3	Литература	14	1	4	5
4	Русский язык	7	0	0	0
ИТОГО		38	5	6	11

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 143 чел.; русскому языку – 143 чел., биологии – 110 чел., литературе – 123 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия, астрономия, информатика.

По количеству победителей и призеров муниципального этапа наиболее успешными являются: литература и биология.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 18. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	87	13	10	3
Астрономия	54	2	1	1
Биология	104	11	4	7
География	106	6	3	3
Информатика	72	0	0	0
История	127	8	1	7
Литература	137	39	29	10
Математика	192	1	1	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	128	1	0	1
Право	26	2	1	1
Русский язык	211	6	3	3
Труд (технология)	179	30	14	16
Физика	73	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	57	2	0	2
Экономика	44	2	0	2
ВСЕГО УЧАСТИЙ	1597	123	67	56

Таблица 19. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	5	1	0	1
Астрономия	7	1	1	0
Биология	10	1	0	1
География	5	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
История	3	0	0	0
Литература	19	7	1	6
Математика	7	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
Право	2	0	0	0
Русский язык	2	0	0	0
Труд (технология)	8	7	3	4
Физика	10	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	78	17	5	12

Анализируя данные таблицы ВсОШ 2023/24 и 2024/25, следует сделать следующий вывод:

- почти вдвое увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ;
- вдвое увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ;
- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика -192 чел.; русский язык – 211 чел., труд(технология)-179, биология – 104 чел., литература – 137 чел., география-106 чел., обществознание-128 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия, астрономия, право, экономика.

По количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2024/25 наиболее успешными являются: литература и труд (технология).

Также обучающаяся 11 класса Билык Надежда заняла 1 место в региональном этапе ВсОШ по труду (технологии)_ КДДиТ.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	41	33	1	7	38	30	8	0	0
2024	19	16	0	3	36	27	9	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса по сравнению с 2023 годом в связи с тем, что в данной параллели один 9 класс. 84 % выпускников 9 класса продолжили свое обучение в 10 профильном классе, пройдя рейтинговые испытания. 16 % выпускников 9 класса продолжили обучение в других профессиональных ОО г. Горловки:

ГБ ПОУ «Горловский колледж промышленных технологий»
ГБ ПОУ «Горловский профессиональный техникум»
Автомобильно-дорожный институт (филиал) ФГ БОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» г. Горловка

Количество выпускников 11 классов, поступивших в вузы в 2024 году, стабильно по сравнению с количеством поступивших выпускников 11 классов 2023 года. Количество выпускников 11 классов, поступивших в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

11 класс	Всего обучающихся	Продолжили обучение	%								
				ВПО				СПО			
				Всего	%	В том числе		Всего	%	В том числе	
						ДНР	РФ			ДНР	РФ
Всего	36	36	100	27	75	17	10	9	22	7	2

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 228 респондент родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90% и 10%.
2. Условия и оснащённость Школы – 65% и 35 %.
3. Психологический комфорт в Школе – 100 %
4. Деятельность администрации – 95 % и 5 %.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 5–внутренних совместителей, 1- в отпуске по уходу за ребёнком.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года Школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- мастер классы;
- через работу на семинарах, конференциях, вебинарах.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

15 педагогов – высшую квалификационную категорию;

6 педагогов – первую квалификационную категорию;

4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

5 педагогов-молодые специалисты.

Оценка кадрового потенциала школы

Исследование в 2024 году показало, что отдельные учителя нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций и им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди этих учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» с 1 сентября 2024 года.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 95 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 6 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. В 2024 году была продолжена работа по включению учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» -1. Это объясняется небольшим количеством молодых учителей в Школе. Были созданы персонализированная программа наставничества и дорожная карта работы. В рамках наставничества были проведены следующие мероприятия:

- Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
- Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
- Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели и др.).
- Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
- Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Анализ результатов показал, что в 2024 году значительно повысилась активность участия учителей в профессиональных мероприятиях разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

	Название мероприятия	Ф. И. О. педагога	Результат
1.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», региональный этап	Панковская В.Д.	Сертификат участника
2.	Веб-квест «Самооценка готовности педагогов к контрольно-оценочной деятельности».	Белая О.П. Мигаль О.И. Палига О.Б. Панковская В.Д. Щербак И.И.	Сертификат участника
3.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Общественная педагогическая экспертиза инновационных решений для образования в категории «Оборудование преподавания предметов для естественно-математического цикла ФОП-НОО, ФОП-ООО, ФОП-СОО»	Петрова Е.В.	Сертификат участника
4.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого – педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды»	Журавкина И.Н.	Диплом участника
5.	Методический день АО «Просвещение»: Вопросы школьной геометрии: методика преподавания, способы преодоления низкой мотивации школьников.	Журавкина И.Н.	Сертификат участника
6.	ММО учителей естественно-математического цикла по теме «Организация электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в 2023-2024 учебном году». Методическая мастерская «Графический планшет как средство интерактивного обучения»	Журавкина И.Н.	Приказ Управления образования Сертификат участника
7.	Семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа»	Белая О.П. Мигаль О.И. Палига О.Б. Щербак И.И.	Сертификат участника

8.	Семинар «Единое образовательное пространство: содержание и особенности ФОП по иностранным языкам»	Белая О.П. Мигаль О.И. Палига О.Б. Щербак И.И.	Сертификат участника
9.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Позитивные практики обучения английскому языку в современной школе» (Самарский государственный университет)	Белая О.П. Мигаль О.И. Палига О.Б. Щербак И.И.	Сертификат участника
10.	Образовательный центр «IT- Перемена». Онлайн-тестирование «Организация внеурочной деятельности»	Фоменко Н.И.	Сертификат участника
11.	IX Всероссийская конференция региональных учебно-методических объединений по общему образованию. «Региональные учебно-методические объединения в условиях формирования единого образовательного пространства современной школы»	Полякова М.А. Фоменко Н.И.	Сертификат участника
12.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-Россиянин», приуроченная ко Дню народного единства.	Фоменко Н.И.	Сертификат участника
13.	Личный финансовый зачет	Полякова М.А. Журавкина И.Н. Ревенко Л.Н.	Сертификат участника
14.	Международная олимпиада «Инфоурок», осенний сезон- 2024 по биологии.	Ревенко Л.Н.	Свидетельство о подготовке победителей
15.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Онлайн-марафон «Воспитание в программе и реалиях»	Озеренко Е.Э.	Сертификат участника
16.	Международный экологический диктант «Сбережём природу вместе» - 2024	Доломанова О.И.	Диплом II степени
17.	Всероссийский урок 2024 «Эколята - молодые защитники природы»	Доломанова О. И.	Сертификат организатора урока

18.	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный зачёт»	Доломанова О. И	Сертификат участника
19.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант - 2024»	Полякова М.А. Альгина О.А. Власова Л.Н. Доломанова О. И. Панкратова В.Г. Харченко Л.Г. Кашуба В.А.	Сертификат участника
20.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Онлайн-форум «Знарок цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП»	Доломанова О. И.	Диплом участника
21.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Онлайн – конференция «Мероприятия, посвященные техникам и методикам инклюзивного образования»	Доломанова О. И.	Грамота
22.	Семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	Ляшко М.И.	Сертификат участника
23.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». "Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной программой воспитания"	Власова Л.Н.	Диплом участника онлайн - форума, октябрь 2024
24.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиа-технологии, связь ценностей, развитие личностно-социальных перспектив"	Власова Л.Н.	Сертификат, декабрь 2024
25.	Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Народы мира",	Власова Л.Н.	Сертификат участника
26.	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики».	Антоненко Л.И.	Победитель школьного этапа Конкурса, участник

			муниципального этапа Конкурса
27.	Муниципальный семинар «Формирование у младших школьников современных приёмов и культуры работы с информацией в соответствии с ФГОС НОО»	Полякова М.А. Сластён Л.А.	Приказ Управления образования №11 от 17.06.24г.
28.	Муниципальная творческая группа. «Разработка контрольных работ по предметам Русский язык, Математика для 1-4 классов в соответствии с ФГОС	Полякова М.А. Сластён Л.А.	Приказ Управления образования №11 от 17.06.24г.
29.	Экспертное сообщество «Содействие в продвижении IT – технологий для обучения детей и подростков»	Ткач С.С	Диплом
30.	ММО учителей начальных классов «ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ»	Ткач С.С	Приказ Управления образования
31.	ММО «По странам и континентам. Музыка народов Прибалтики»	Голубева Л.В.	Приказ Управления образования
32.	Муниципальный конкурс «БиблиоНоватор- 2024»	Корытина О.Н.	Грамоты: Цикл библиотечных интерактивных заданий – 3 место Библиотекарь и нейросеть – 2 место Современная выставка – 2 место
33.	VI Профессиональный форум «Новые библиотекари: точка сборки»	Корытина О.Н.	Сертификат участника
34.	Библиотечная платформа креативных идей «Достижения, планы, замыслы»	Корытина О.Н.	Сертификат участника
35.	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	Кашуба В.А.	Сертификат участника

36.	Проект «Знатоки Русского Донбасса 2.0»	Кашуба В.А.	Сертификат участника
-----	--	-------------	----------------------

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

В подразделе «Образование» размещены рабочие программы педагогов исключительно по учебным предметам, рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы.

В подразделе «Руководство. Педагогический состав» добавлены фото вновь прибывших педагогов.

В течение отчётного периода добавлены разделы: «Формирование здорового образа жизни», «Профилактика асоциального поведения подростков», «Всеобуч для родителей», «Школа ответственного родительства». Ведётся постоянная работа по наполнению этих разделов необходимой информацией по воспитанию детей.

На сайте размещена информация о приеме в школу, в соответствии с пунктами 16 и 25 «Порядка приема в школу».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

На сайте в среднем каждые две недели появляются новые страницы, разделы или пункты меню, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса.

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Новости». Все события расположены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации; это технологически упрощает процессы отчетности, контроля, мониторинга деятельности школы.

Работа по наполняемости сайта проводится непрерывно в течение года.

Вывод: Прежде всего, веб-сайт является общедоступной визитной карточкой школы. По его содержанию можно судить о степени формирования прогрессивного имиджа учебного заведения. Важнейшей задачей остается продолжение работы по развитию и поддержке школьного сайта, чтобы он стал не просто ресурсом, а настоящим центром информации и взаимодействия. Необходимо активно популяризировать сайт среди учащихся и их родителей, делая его привлекательным и удобным для пользователей. Стремление к инновациям в наполнении контента и функциональности портала откроет новые горизонты для общения и сотрудничества в образовательной среде.

Анализ применения ЭСО в ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика фонда на 31.12.2024

- объем основного библиотечного фонда – 10344 экз.;
- книгообеспеченность – 98%;
- объем учебного фонда – 13720 экз.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературы для педагогических работников.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- составляются Акты выдачи учебников учащимся на классы;
- читательские формуляры.

Фонд библиотеки формируется за счет гуманитарной помощи.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Путём мониторинга выявлены учебники, приобретение которых требуется в связи с истечением предельного срока использования в 2025 году, установленного приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769. Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обновление фонда художественной литературы в 2024 году осуществлялось за счёт спонсорской помощи и оприходовании взамен утерянной: 26 экз. и 49 экз. соответственно.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

На официальном сайте Школы есть страница с информацией о работе библиотеки и ссылка на группу в ВК. В группе постоянно ведётся работа по пропаганде чтения и книг для учащихся школы с применением различных форм: литературные праздники, виртуальные выставки, онлайн викторины, беседы, конкурсы, акции и т.д.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов, производился подбор литературы, стихов, оформлялись книжные выставки.

Заведующий библиотекой представляла библиотеку на городском и международном уровнях. Городской конкурс «БиблиоНоватор2024»-конкурс, где оцениваются инновационные подходы к работе с читателями. Заняла два 2-х места и одно 3-е место. Международная акция «Читаем книги Николая Носова» - акция, где участники делятся опытом освоения цифровых технологий в библиотечной работе.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школе организована и ведется планомерная работа на основании Порядка работы школьной библиотеки с изданиями, включенными в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в год – путем сверки ФСЭМ с документальным фондом библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее - Комиссия).

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения.

Не обнаружены:

- текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио - видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Выводы: К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки в 2024 году были не большие. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен книг и приобретенных за счет сданной макулатуры.

Существует необходимость пополнения фонда современной методической литературой для педагогов, периодических изданий для учащихся и педагогов

В современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей школьной библиотеки остро встает проблема улучшения технического обеспечения библиотеки.

Совместно с администрацией необходимо составить план развития школьной библиотеки, для преобразования ее в современный Библиотечно-информационный центр школы.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	13720
2	Педагогическая	1918
3	Художественная	7971
4	Справочная	190
5	Языковедение, литературоведение	84
6	Естественно-научная	129
7	Техническая	27
8	Общественно-политическая	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Благодаря автоматизированной информационной системе заказа учебников (АИС) «Книгозаказ», подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Проводимые мероприятия библиотеки Школы освещаются в группе ВК <https://vk.com/bibliotechnyebudni>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда художественной литературы осуществилось благодаря программе «Читай свободно на русском языке. Книги для библиотек Донбасса и Новороссии».

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 22 учебных кабинета, химии, географии, биологии, физики, 2 кабинета английского языка, кабинет логопеда, кабинет психолога, 2 спортивных зала,

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. К кабинету обеспечен беспрепятственный доступ.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, столовая и пищеблок, на втором-актовый зал.

Асфальтированная площадка на территории Школы оборудована для подвижных спортивных игр.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Большинство кабинетов оснащено комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает что:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г. О. ГОРЛОВКА» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов требует обновления согласно требованиям нового ФГОС.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (47,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (1,7%)
– регионального уровня		5 (1,7%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (18,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (18,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	282(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (12,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (65,6%)
– с высшей		15 (46,8%)
– первой		6 (17,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (55,5%)
– до 5 лет		5 (13,8%)
– больше 30 лет		15 (41,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (43,7%)
– до 30 лет		5 (15,6%)
– от 55 лет		9 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	27 (84,4%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (84,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,099
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5