Утверждаю:

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 52

ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г.О.ГОРЛОВКА»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Полякова

Приказ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. № \_\_\_

План мероприятий для реализации программы

родительского образования ответственного родительства

в ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г.О. ГОРЛОВКА»

«Школа ответственного родительства»

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Количество часов | Дата проведе-ния | Ответствен-ный | Отметка о выполнении |
| 1 | **Раздел 1. О ребенке**   * 1. **Особенности развития детей разного возраста**   Дошкольник и его особенности.  Младший школьный возраст и его особенности. Кризис 7 лет. Новый статус ребенка. Основные виды деятельности: учение, труд, общение и игра. | 1 | 11.09.2024 | Заместитель директора |  |
| 2 | Психологические и физиологические особенности детей 11-12 лет. Начало полового созревания. Подросток и его статус в обществе. Общение как ведущая деятельность. | 1 | 11.09.2024 | Заместитель директора |  |
| 3 | Особенности развития личности старшеклассника: устремлённость в будущее, объединение познавательных и профессиональных интересов, самоопределение в профессии и в жизни. | 1 | 25.09.2024 | Заместитель директора |  |
| 4 | *Самостоятельная работа* | 1 | 25.09.2024 | Заместитель директора |  |
| 5 | * 1. **Какие требования нужно и можно предъявлять к ребенку разного возраста?**   Характер и его формирование. Причины изменений в поведении подростка. Требования и запреты в воспитании детей. Что запрещать ребенку? Причины нарушения детьми запретов. Реакция родителей на нарушение запретов. | 1 | 09.10.2024 | Заместитель директора |  |
| 6 | *Практическая работа* | 1 | 09.10.2024 | Заместитель директора |  |
| 7 | **1.3 Развитие самостоятельности у детей**  Самостоятельность ребенка. Критерии и показатели самостоятельности. В чем ребенок может быть самостоятельным? Развитие самостоятельности и произвольности ребенка разного возраста. Способы, приемы, средства воспитания самостоятельности. Коллективная работа – условие и фактор развития самостоятельности. Единая политика родителей в отношении самостоятельности детей. | 1 | 23.10.2024 | Заместитель директора |  |
| 8 | *Практическая работа* | 1 | 23.10.2024 | Заместитель директора |  |
| 9 | **Раздел 2. Сохранение и укрепление здоровья школьника**  **2.1 Профилактика и борьба с вредными привычками, зависимостями**  Вредные привычки и зависимость: понятие, виды, причины, факторы риска. Игровая и интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоление.  Правила для взрослых. Родительский контроль за поведением детей. Специалисты, которые могут помочь в сложных ситуациях. | 1 | 06.11.2024 | Заместитель директора |  |
| 10 | *Практическая работа* | 1 | 06.11.2024 | Заместитель директора |  |
| 11 | **2.2 Компьютер дома и в школе**  Компьютер и интернет. Защита ребенка от опасной информации в Интернете. | 1 | 20.11.2024 | Заместитель директора |  |
| 12 | *Практическая работа* | 1 | 20.11.2024 | Заместитель директора |  |
| 13 | **2.3 Стресс: причины, признаки, пути выхода**  Стресс, дистресс, стрессоустойчивость. Самопринятие, принятие ребенка взрослыми. Наиболее травмирующие жизненные ситуации (ситуации обиды, подпадания под манипуляцию; развода родителей; безответной любви; потери близкого) и пути совладания со стрессом. Экзаменационный стресс. Активизация собственных ресурсов и приемы конструктивного выхода из стрессовых ситуаций. | 1 | 04.12.2024 | Заместитель директора |  |
| 14 | *Самостоятельная работа* | 1 | 04.12.2024 | Заместитель директора |  |
| 15 | **2.4 Буллинг. Как помочь ребенку?**  Школьный буллинг: формы и проявления. Отличия буллинга от конфликта. Детская жестокость и буллинг: что важно знать родителю? Семейное насилие по отношению к ребенку. Методы прекращения буллинга. Как родителю защитить ребенка от травли? Кибербуллинг. | 1 | 18.12.2024 | Заместитель директора |  |
| 16 | *Практическая работа* | 1 | 18.12.2024 | Заместитель директора |  |
| 17 | **Раздел 3. Ценности человека**  **3.1 Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? Семейные ценности**  Правила, которые должен знать ребенок. Приемы реагирования родителей на непослушание ребенка. Игра и общение - условие формирования ценностных установок ребенка. Жизнь, человек, красота, познание, труд – основные группы социально значимых ценностей. Представления детей и родителей о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо». | 1 | 15.01.2025 | Заместитель директора |  |
| 18 | *Практическая работа* | 1 | 15.01.2025 | Заместитель директора |  |
| 19 | **3.2 Игра и труд в жизни школьника**  Трудовое воспитание – обязательный компонент становления ценностных ориентаций. Задачи трудового воспитания. Виды детского труда, формы его организации (поручения, дежурства, коллективный труд). Основные методы трудового воспитания. Особенности трудовых процессов школьников. Труд как инициативная, самостоятельная и творческая работа. Труд ребенка в семье и способы его стимулирования. | 1 | 29.01.2025 | Заместитель директора |  |
| 20 | **3.3 Профессиональная ориентация школьника**  Трудовая подготовка в семье – основа успешности в будущей профессиональной деятельности. Проблемно-практический, смысловой и ценностный аспекты профессиональной ориентации старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Приоритеты школьников в выборе профессии. Профессиональные династии: плюсы и минусы. Высшее профессиональное образование: за и против. | 1 | 12.02.2025 | Заместитель директора |  |
| 21 | *Самостоятельная работа* | 1 | 12.02.2025 | Заместитель директора |  |
| 22 | **Раздел 4. Общение с ребенком**  **4.1 Общение с подростком**  Общение как социальный процесс. Вербальная и невербальная коммуникация. Активное слушание. Зоны общения. Правила общения, владение голосом и выразительность речи, приемы влияния на собеседников.  Причины использования в речи недопустимых выражений. Способы реагирования на нецензурные высказывания. Допустимые способы выражения эмоций и чувств человека. | 1 | 26.02.2025 | Заместитель директора |  |
| 23 | **4.2 Конфликты и пути их решения**  Отношения подростков со сверстниками (товарищеские, дружеские конфликтные). Причины возникновения конфликтов между подростками. Конфликт как столкновение, разногласие, спор и борьба точек зрения. Конфликт, как развитие, совершенствование, новаторство. Предупреждение и преодоление конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации: спор или диалог? | 1 | 12.03.2025 | Заместитель директора |  |
| 24 | *Практическая работа* | 1 | 12.03.2025 | Заместитель директора |  |
| 25 | **4.3 Построение имиджа человека**  Одежда школьника. Осанка. Личная гигиена. Уход за кожей, волосами, телом. Имидж человека: одежда, макияж. Оказание позитивного эмоционально-психологического воздействия. Эффективная самопрезентация. Имидж юноши и девушки. | 1 | 26.03.2025 | Заместитель директора |  |
| 26 | *Самостоятельная работа* | 1 | 26.03.2025 | Заместитель директора |  |
| 27 | **Раздел 5. Права и обязанности детей и родителей**  **5.1 Права и обязанности родителей в образовательном процессе**  Конституция РФ. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Семейное законодательство РФ. Устав образовательной организации.  Права и обязанности родителей. Содержание родительских прав и обязанностей. Роль родителей в реализации несовершеннолетними права на образование. Особенности правового статуса родителей в образовательном процессе. | 1 | 09.04.2025 | Заместитель директора |  |
| 28 | *Практическая работа* | 1 | 09.04.2025 | Заместитель директора |  |
| 29 | **5.2 Наказание и поощрение в воспитании ребенка**  Успешность ребенка, как альтернатива наказания. Навыки ненасильственного воспитания и развития успешности ребенка. Возможности поощрения и похвалы в воспитании ребенка | 1 | 23.04.2025 | Заместитель директора |  |
| 30 | *Практическая работа* | 1 | 23.04.2025 | Заместитель директора |  |
| 31 | **5.3 Ребенок имеет право?**  Нормативно-правовое регулирование права детей. Права и свободы детей в сфере общих гражданских и политических прав, права и свободы ребенка в области семейных отношений. Права и свободы детей в области социального обеспечения. Права и свободы детей в области жилищного права. Права и свободы детей в сфере имущественных отношений. Права и свободы детей в сфере трудовых правоотношений. Источники нарушений прав ребенка. Причины и характер нарушений прав ребенка. | 1 | 07.05.2025 | Заместитель директора |  |
| 32 | *Практическая работа* | 1 | 21.05.2025 | Заместитель директора |  |