*Практическая работа*

*Задания для практической работы:*

Обсудите предложенные ситуации; определите, какие принципы развития самостоятельности используются (или нарушаются); предложите пути решения проблем

**Кейсы по теме** «**Развитие самостоятельности у детей»**

*Ситуация 1.*

Мне было 10 лет, когда родилась сестра. Ещё неделю назад меня водили в школу за руку. И вдруг мама, приехавшая из роддома с уютно пахнувшим кульком, будит меня спозаранку, суёт деньги и говорит «Сходи по-быстрому за молоком, и смотри, чтобы оно было свежее. И отцу что- нибудь поесть захвати». Помню этот момент, как гром среди ясного неба. В руках солидная купюра, мне нужно самой перейти дорогу, а в магазине выбрать, чем я должна накормить голодных домочадцев. Хорошо, хоть соседку в коридоре встретила, сходила со мной за компанию.

*Ситуация 2.*

Зимой после каждой прогулки мать говорила мне: «Вещи вешаем на батарею». Я же, раздевшись, бросал пальто на пол и шёл играть в свою комнату. Как-то утром, надеваю пальто, а рукава насквозь мокрые и холодные, как будто туда воды налили. Маме я ничего не сказал, пошёл так. А в школе повесил пальто на батарею и высушил как следует. До сих пор не знаю, специально она пальто не высушила или сама забыла?

*Ситуация* 3.

По настоящему наши родители боялись только трёх вещей: воров, машин и пожара. Поэтому, мы с мамой сто раз проверяли чайники, утюги, конфорки, окна, замки, записочки вешали напоминалки. И дорогу переходили только на зелёный свет. За всё остальное нас как-то не ругали. Однажды оказалось, что можно забыть сходить на тренировку, но нельзя забывать дома ключ. Долгий зимний вечер у подъезда в ожидании маминого возвращения с работы: холод, голод, одиночество… Страшновато вспоминать.

*Ситуация 4.*

До сих пор помню мамины бесконечные напоминания: «Ты повесил бельё? Повесь. Не повесил ещё? Ну вот опять придётся делать за тебя. И что из тебя вырастет? Ничего поручить нельзя!» Через полчаса: «Ты бабушке позвонил? Как ещё не позвонил? Ну тогда я позвоню сама, ты всё равно забудешь!» И так до бесконечности… К вечеру выясняется, что тебе дали сто поручений, и всё сделали за тебя, а ты безответственный неудачник, который сам ни за чем не проследил. И ничего не сделал…

*Ситуация 5.*

Вот ты делал уроки и не убрал учебник со стола. Отец подзывает тебя и ледяным тоном спрашивает: «Где учебник?» Ты плетёшься за книгой, а он идёт за тобой, глаз с тебя не спускает. У тебя уши горят, ком в горле, и самое главное – хочется закинуть учебник куда подальше…»

*Ситуация 6.*

Была у нас в детстве любимая присказка: «Ай, я ли не умничка?» Так всегда дед говорил, когда натыкался на хорошо сделанное дело. «Ой, кто это так хорошо цветы полил? Ты Маша? Ай, ты ли не умничка?». Будто бы дед нарочно не проверял за нами, а просто случайно замечал, как мы хорошо делаем свою работу. А если он видел недоработки, полушутя интересовался:

«Это кто же у нас такой хороший, кран не завернул в ванной?» Провинившийся тут же мчался в ванную кран закручивать, да ещё «спасибо» говорил. Обидеться на него было невозможно.