*Практическая работа*

① **Упражнение «Запрещаем-разрешаем»**. составьте список возможных действий ребёнка и распределить их по трём основным зонам:

* + **Зелёная зона** (полная свобода) — всё, что можно ребёнку всегда и везде по его собственному усмотрению (например, в какие игрушки играть, в какой кружок ходить).
  + **Жёлтая зона** (относительная свобода) — действия, в которых ребёнку предоставляется относительная свобода (например, можно убрать игрушки, когда хочется, но до ужина надо успеть).
  + **Красная зона** (запрещено) — действия ребёнка, которые неприемлемы ни при каких обстоятельствах (например, нельзя бить маму, играть с огнём, ломать вещи, обижать маленьких).

② **Упражнение «Плюсы и минусы поощрения и наказания»**. Составить два списка: максимально возможный перечень поощрений и список наказаний.

Проанализируйте оба списка, продумайте возможные риски при их применении.