

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол от 23.08.2024 г. № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ  
КАЧУРЫ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»  
М.А. Полякова  
Приказ от 23.08.2024 г. № 111

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
В ГБОУ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ Г.О. ГОРЛОВКА»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет особенности реализации образовательных программ в сетевой форме: дополнительных общеразвивающих программ, основных образовательных программ общего образования в ГБОУ «Школа № 52 имени Ольги Качуры г.о. Горловка» (далее – школа), а также порядок и принципы взаимодействия школы с организациями- партнерами.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности присетевой форме реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Минпросвещения 28.06.2019 № МР-81/02вн.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности) (далее – сетевая образовательная программа), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее – организации-партнеры).

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

**2. Цель и задачи реализации сетевых образовательных программ.**

2.1. Цель реализации сетевых образовательных программ – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевых образовательных программ:  
расширение спектра образовательных услуг;  
эффективное использование ресурсов школы и организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, основные общеобразовательные программы;  
предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;  
расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;  
реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в школе, образовательных и иных организациях сети;  
формирование актуальных компетенций работников за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

2.3. Термины и определения, используемые в настоящем положении.  
В настоящем положении используются следующие термины и определения:

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее сетевую образовательную программу.  
**Академическая мобильность** – перевод обучающегося из школы в организацию-партнера, участвующую в сетевой форме реализации образовательных программ, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и (или) стажировки на время реализации соответствующей части сетевой образовательной программы.

**Базовая организация** – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения сетевой образовательной программы.

**Образовательная организация-участник** – организация-партнер, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты).

**Организация, обладающая ресурсами**, – организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе и не осуществляющая образовательную деятельность.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

**Договор о сетевой форме реализации образовательной программы** – договор школы с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ, заключенный по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391.

### **3. Порядок реализации сетевого взаимодействия.**

3.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ устанавливается совместным приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391.

3.2. Сетевая образовательная программа для начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Организации, участвующие в сетевой форме реализации образовательных программ, несут ответственность за реализацию соответствующей части образовательной программы:

соблюдение требований образовательных стандартов, санитарных требований и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;  
соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;  
материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т. д.);  
методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т. д.).

3.4. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется школой с использованием: официального сайта школы; объявлений, размещаемых на информационных стендах; личных собеседований с обучающимися;  
иными доступными способами.

3.6. Реализация сетевых образовательных программ осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемых между школой и другими организациями по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391.

### **4. Организационное обеспечение реализации сетевого взаимодействия.**

4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо, назначенное приказом директора школы.

4.2. Организационное обеспечение взаимодействия включает следующие процессы:

информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации взаимодействия;

прием обучающихся на условиях сетевого взаимодействия;  
выполнение условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы;  
перевод обучающихся в образовательную организацию-участника на время реализации части сетевой образовательной программы образовательной организацией-участником;  
контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы;  
планирование финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы; итоговый анализ результатов.

4.3. Школа определяет вместе с другими образовательными организациями в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ порядок совместной разработки и утверждения (согласования) сетевой образовательной программы.

4.4. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации ею соответствующей части сетевой образовательной программы осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

4.5. Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

## **5. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме.**

5.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации сетевых образовательных программ по мере необходимости могут осуществляться:

разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав школы;

внесение изменений в локальные правовые акты школы, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

в случае необходимости – подготовка документов для переоформления приложения к лицензии школы на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;

внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников школы; определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе школы и (или) организации-партнера;

определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающихся по образовательным программам согласно договору между организациями, а также порядка учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

определение правил и порядка реализации академической мобильности и сопровождения обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой образовательной программы;

определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия; разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

5.2. Статус обучающихся (слушателей) при реализации дополнительной профессиональной программы в сетевой форме.

5.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами школы с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

- 5.4. Зачисление в школу на обучение по сетевой образовательной программе происходит соответствии с установленными правилами приема в школу.
- 5.5. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.
- 5.6. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т. д. осуществляется в порядке, установленном школой по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.
- 5.7. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляются в порядке, предусмотренном договором между школой и данными организациями.
- 5.8. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в образовательной организации-участнике, а она в свою очередь предоставляет в школу информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и (или) стажировке и т. д., если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.
- 5.9. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.
- 5.10. К процессу оценки качества обучения по решению школы и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.