

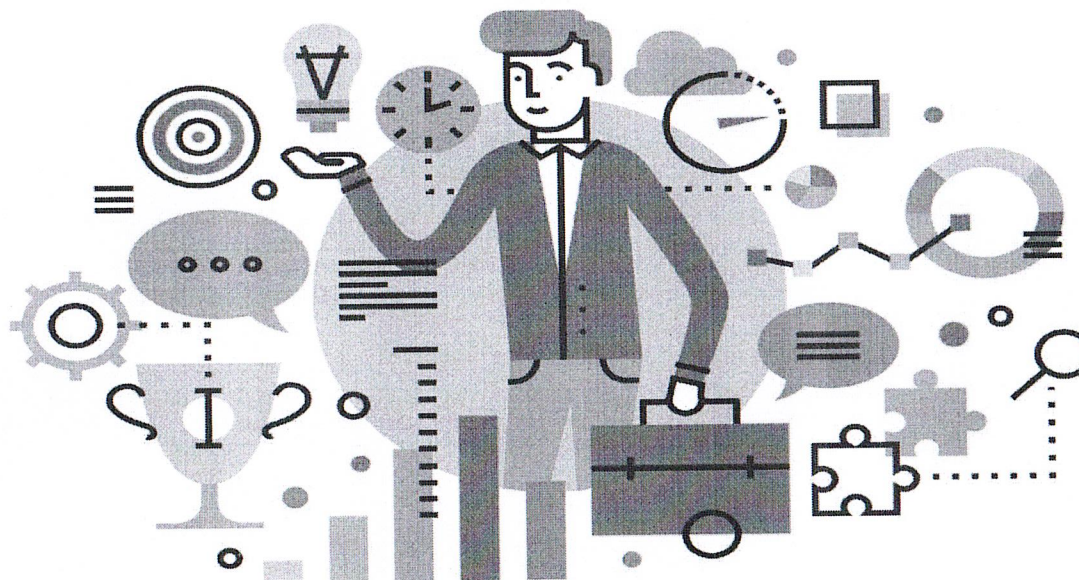
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Директор ГБОУ «Школа № 52 имени Ольги Качуры г.о. Горловка»

Полякова М.А.



ПЛАН ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ГБОУ « ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



Профессиональная ориентация-это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная многогранная проблема. Профессиональная ориентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий.

Профессиональная ориентация в школе -это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил как можно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы. Реализуется в процессе обучения, внеурочной деятельности, в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
- формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях, обучающихся для разделения их по профилям обучения.
- оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
- разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами-навигаторами с соблюдением следующих принципов:

1. Систематичность и преемственность.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

План мероприятий профориентационной работы
в ГБОУ « ШКОЛА № 52 ИМЕНИ ОЛЬГИ КАЧУРЫ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия			
1.1	Организационно-методическая работа: - изучение нормативно-правовых документов; - изучение методических рекомендаций; - разработка и утверждение плана профориентационной работы в школе на учебный год	До 06.09.2024 г.	Заместитель директора Белая О.П., педагог-психолог Голикова И.С.
1.2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9-х, 11-х классов)	Октябрь, 2024 г.	Заместитель директора Белая О.П., педагог-психолог Голикова И.С.
1.3.	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	В течение учебного года	Заместитель директора Белая О.П., администратор школьного сайта
1.4.	Проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11-х классов в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь - май, 2024-2025 г.	Классные руководители
1.5.	Использование в профориентационной работе сайта «Билет в будущее», интернет-ресурсов	В течение года	Классные руководители
1.6.	Организация участия в федеральном проекте «Билет в будущее»	В течение года	Педагоги-навигаторы, классные руководители

2. Работа с педагогическими кадрами			
2.1.	Знакомство педагогов с планом профориентационной работы школы на текущий учебный год	Сентябрь, 2024 г.	Заместитель директора Белая О.П
2.2	Посещение открытых мероприятий и встреч по профориентации в ОУ с целью обмена опытом	В течение года	Администрация, педагог-психолог Голикова И.С., классные руководители
3. Работа с родителями			
3.1	Проведение родительских собраний: - для учащихся 6-8-х классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - для учащихся 9-11-х классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»; - для учащихся 6-11-х классов «Выбор профессии – выбор будущего»	Сентябрь – февраль, 2024-2025 г.	Классные руководители
3.2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися курсов	По запросу	Классные руководители
3.3	Привлечение родителей к проведению и участию в классных часах по профориентации в рамках курса «Россия – мои горизонты»	В течение года	Заместитель директора Ревенко Л.Н., классные руководители
4. Работа с обучающимися			
4.1.	Реализация Единой модели профориентации базового уровня в 2024-2025 учебном году	В течение года	Классные руководители
4.2.	Проведение профориентационных уроков и игр в рамках учебных предметов в урочной деятельности	В течение года	Карпова Л.П., Сызоненко А.С.

4.3.	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	В течение года	Педагоги-навигаторы, классные руководители
4.4.	Проведение диагностических процедур среди учащихся 9-11-х классов с целью выявления особенностей развития самооценки, профессиональной направленности, личных профессиональных планов	Октябрь, 2024 г. Январь, 2025 г.	Педагог-психолог Голикова И.С.
4.5.	Изучение сайтов учебных заведений с целью профессионального определения	В течение года	Классные руководители
4.6.	Посещение учащимися 8-11-х классов учреждений профессионального образования, высших учебных заведений в Дни открытых дверей	По плану профессиональных учреждений	Классные руководители
4.7.	Анкетирование учащихся 8-11-х классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	Январь, 2025 г.	Педагог-психолог Голикова И.С.
4.8.	Тренинги для учащихся 6-11-х классов	Октябрь – ноябрь, 2024 г.	Педагог-психолог Голикова И.С.